

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета.

Протокол № 1

от 30.08. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОАУ ДС №31

О.В. Морозова

«30» августа 2017 г.



## Положение

**о проведении летней оздоровительной кампании  
в муниципальном дошкольном образовательном автономном  
учреждении детском саду № 31 городского округа города  
Райчихинска**

г. Райчихинск  
2017 г.

## 1. Общие положения

1.1. В целях обеспечения укрепления физического и психического здоровья воспитанников, создания условий для комфортного пребывания детей в ДООУ, полноценного развития каждого ребенка в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении детском саду № 31 (далее ДООУ) организуется летняя оздоровительная кампания (далее – ЛОК).

1.2. Деятельность ЛОК разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13), инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Уставом учреждения, Основной образовательной программы ДООУ и регламентирует работу по организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

1.3. Организатором ЛОК является администрация МДОАУ ДС № 31, медицинский персонал, педагоги.

1.4. Организаторы ЛОК несут в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- создание условий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности и здоровья воспитанников и сотрудников МДОАУ ДС №31

- выполнение плана ЛОК;

- качество мероприятий, проводимых с воспитанниками в летний период;

- соответствие форм, методов и средств проведения мероприятий возрасту, потребностям и интересам воспитанников;

- соблюдение прав и свобод воспитанников.

## **2. Цели и задачи ЛОК**

**Цель:** создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями (законными представителями).

### **Задачи:**

- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;
- повышение двигательной активности детей, за счет создания оптимального двигательного режима;
- предупреждение детского травматизма через закрепление знаний о безопасности жизнедеятельности;
- формирование привычки к здоровому образу жизни;
- развитие познавательного интереса у дошкольников;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

## **3. Участники ЛОК**

3.1. Участниками ЛОК являются воспитанники и сотрудники МДОАУ ДС № 31, а также родители (законные представители).

## **4. Требования к организации ЛОК**

4.1. Работу с детьми необходимо построить так, чтобы пребывание их в ДОУ было не только интересным, но и полезным с точки зрения полноценного развития и оздоровления. С этой целью необходимо пересмотреть организационно-педагогические условия работы с детьми в летнее время:

- проанализировать имеющуюся предметную и природную среду;
- продумать содержание и максимальное использование пространства территории детского сада;

- разработать систему оздоровления детей средствами природы - (солнце, воздух, вода, растительность);

- продумать комплексный подход в оздоровлении детей, в котором найдёт отражение работа медиков и педагогов, администрации ДООУ, родителей (законных представителей) воспитанников.

4.2. Использовать развивающую среду групповых участков, спортивной площадки, уголка леса, луга, огорода и т.п. на основе следующих принципов:

- принцип гигиеничности, охраны жизни, здоровья.

- принцип доступности – представить и реализовать систему максимального доступа детей к предметам развивающей среды и обеспечить условия активного их использования в разнообразной деятельности;

- принцип целостности и системности - развивающая среда не должна быть нагромождением разнородных предметов, а должна представлять собой некий ансамбль, в котором каждый компонент этой системы может способствовать гармонизации развивающей личности ребенка;

- принцип педагогической целесообразности, единства стиля и планировки, учета композиционных, цветовых, конструктивных решений;

- принцип вариативности (полифункциональности), который заключается в разнообразном использовании предметов окружающей среды участков, площадок, уголков всей территории ДООУ для развития, обучения, воспитания;

- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей ребенка;

- принцип учета ведущего вида деятельности (игровой, предметной, изобразительной, двигательной и др.).

4.3. Во всех возрастных группах день начинать с приема дошкольников и утренней гимнастики на свежем воздухе. Все дети должны быть обеспечены головными уборами;

4.4. В течение дня обязательно проводить занятия, активизирующие двигательную деятельность: проведение НОД по физическому развитию 3 раза в неделю, художественно-эстетическому – 2 раза в неделю, спортивные и подвижные игры.

4.5. На территории ДООУ должна быть оборудована спортивная площадка, где размещено все необходимое оборудование для качественного проведения фронтальной физкультурно-оздоровительной работы, развития основных движений, выполнения физических упражнений. Размеры площадки должны позволять

проводить на них подвижные и спортивные игры, физкультурные праздники, досуги, соревнования.

4.6. В ДОУ должен быть разработан график ежедневного использования спортивной площадки, которого придерживаются педагоги.

4.7. Для повышения двигательной активности детей использовать самокаты, скакалки, мячи разных размеров и др.

4.8. На спортивной площадке необходимо оборудовать дорожку здоровья: ребристая доска, гравий, керамзит, травяная дорожка и др., которые служат профилактике плоскостопия, массажа стоп детей. Здесь же должны быть комплекты для подлезания и лазания, пеньки для перешагивания, стенки для влезания, баскетбольное, волейбольное, футбольное оборудование и т.п.

4.9. На открытом воздухе еженедельно необходимо проводить спектакли, концерты, различные выступления детей, развлечения, забавы.

4.10. У каждой группы участок со своим оборудованием: верандами, теньевыми навесами, зонтами от солнца, беседками, оборудованием для упражнений в равновесии, подлезании, метания вдаль и в цель и т.д., закрытые песочницы, малые архитектурные формы в виде домиков, транспорта, животных, сказочных героев и др., места для проведения физкультурно-оздоровительной работы, места для игр с песком, водой.

4.11. Оборудование детских площадок, постройки на них должны отвечать современным требованиям оздоровления детей.

4.12. Детские площадки должны быть оборудованы по принципу педагогической целесообразности, единства стиля и планировки, учета композиционных, цветовых, конструктивных решений.

4.13. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны должно быть травяным, с утрамбованным грунтом, беспыльным, либо выполненным из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

4.14. Для организации художественной деятельности детей на свежем воздухе должны быть установлены мольберты, планшеты, столы, удобные зоны - беседки для чтения, рассматривания книг, рисования, лепки, аппликации и конструирования.

4.15. Для детей должен быть предусмотрен выносной материал: яркие игрушки, вертушки, пластмассовые бутылочки, песочные наборы, ванночки, губки, пупсики, кораблики, лейки и др.

4.16. В целях сохранения и укрепления здоровья систематически должны проводиться водные процедуры: умывание,

ножные ванны, обливание теплой водой, обтирание сухим полотенцем, что одновременно является массажем и способствует лучшему снабжению организма кислородом и усилению в нем обменных процессов. Водные процедуры - возбуждающее и тонизирующее средство, поэтому они проводятся в утренние часы и после дневного сна.

4.17. Для оздоровления детей должны проводиться следующие закаливающие оздоровительные процедуры:

утренний прием на свежем воздухе,  
утренняя гимнастика на свежем воздухе,  
дыхательная гимнастика,  
профилактика осанки, плоскостопия,  
солнечные ванны,  
воздушные ванны,  
босохождение по дорожке здоровья,  
контрастное обливание ног,  
полоскание ротовой полости,  
бодрящая гимнастика,  
ходьба босиком в спальне до и после сна,  
обширное умывание.

4.18. В теплое время года дети всех групп спят без маек.

4.19. Соблюдается питьевой режим с дополнительным употреблением фиточая, соков.

4.20. При посадке цветочных растений для украшения территории сотрудники ДООУ и родители должны опираться на принципы клумбового дизайна: учет цветовой гаммы, ярусность в оформлении, непрерывность цветения - от ранней весны до поздней осени.

4.21. На территории ДООУ создаются уголки природного ландшафта, где произрастают цветы и травы дикой природы. Они подбираются так, чтобы дети могли увидеть разнообразие флоры Амурской области и наблюдать непрерывное цветение трав, цветов, кустарников и деревьев; познакомиться наглядно со всеми циклами развития растений.

4.22. В огороде дети имеют возможность высаживать и наблюдать рост ягодных растений, овощных культур. Работа в огороде закрепляет у детей природоведческие знания, помогает формировать экологическую культуру, на практике осуществлять нравственное и трудовое воспитание.

4.23. Пространство участков и территории ДООУ организуется по принципу «открытости - закрытости». Растения, постройки, малые архитектурные формы, спортивное оборудование размещаются

таким образом, чтобы позволить, с одной стороны, ребенку уединиться, побыть одному, сделать собственное открытие в предметном, природном, социальной мире. С другой стороны, пространство и находящиеся в нем предметы среды должны позволить педагогам видеть всех детей и каждого, прийти на помощь к ребенку в необходимый момент.

4.24. Для оздоровления детей и разнообразия их деятельности в часы пребывания в ДООУ, летом организуются целевые прогулки и экскурсии за пределы территории детского сада.

## **5. Рекомендуемое оборудование ЛОК**

**1. Спортивное оборудование на площадках (размеры по возрасту):** гимнастическая стенка; бревно для ходьбы; цели для горизонтального и вертикального метания; дуги для подлезания (на траве или на веранде); пеньки для перешагивания; «Дорожка здоровья» для профилактики плоскостопия, массажа стоп (ребристая доска, гравий или керамзит, травяная дорожка).

**2. Инвентарь:** мячи 2-3 размеров; скакалки; кегли; кольцобросы; обручи; гимнастические палки; мешочки с песком; набивные мячи; пособия для общеразвивающих упражнений (флажки, ленточки, палочки, кубики и пр.); велосипеды, самокаты; нестандартное оборудование.

**3. Оборудование для походов и длительных прогулок:** два красных флажка; аптечка; фляжки для воды; разовые стаканчики на каждого ребенка; папка для гербария; корзина для переноса растений.

**4. Атрибуты и оборудование для игр (в соответствии с возрастом):** атрибуты и игрушки для сюжетно-ролевых игр, предметы-заместители; дидактические игры по всем разделам программы; развивающие игры; материалы и оборудование для игр-экспериментирований; атрибуты и инвентарь для подвижных и спортивных игр (бадминтон, городки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, мешки и др.); атрибуты и оборудование к народным играм; театральная игрушка и предметы ряженья (кукольный, пальчиковый, настольный, драматизация и др.); музыкальные инструменты, игрушки; куклы (разного возраста, пола, одежда, обувь по сезону); двигательные игрушки; пластмассовые игрушки; строительные наборы; конструкторы; для игр с водой (плавающие игрушки, игрушки-самоделки; лодочки, кораблики; бассейн и др.); для игр с песком (формочки, совочки, ведерки, палочки, печатки, плоскостные изображения деревьев, людей, животных и др., автомобильчики, дощечки и пр.), малые

архитектурные формы (автобус, поезд, кораблик и др.).

**5. Оборудование для труда на участке и огороде:** метелки; грабли; лопаты; лейки; носилки; ведра; таяпки; тазики; рыхлители; фартуки; тряпочки, с обшитыми краями; шланг.

**6. Материалы для продуктивной деятельности и чтения:** книги, детские журналы, альбомы, наборы открыток, картинки, картинки-загадки и пр. (выносной материал); карандаши, краски, стеки, глина, бумага белая и цветная, природный и бросовый материал, раскраски, мольберт, материал для нетрадиционного рисования, кисти, баночки, нитки, пластилин (ножницы, иголки хранить в недоступном для детей месте), иллюстрированный и игровой материал по художественной деятельности.

**7. Озеленение:** вертикальное озеленение; газоны; мини-цветники; травяной покров площадок.

Все оборудование, пособия, материалы должны отвечать правилам техники безопасности. После игр все игрушки должны мыться и убираться в подсобное помещение. Участок и веранда должны быть чистыми, песчаный покров участка должен поливаться и сбрызгиваться водой в течение прогулки.

Информация для родителей (законных представителей) оформляется в виде стендов, ширм, папок-раскладок и др.

## **6. Документация ЛОК**

Положение о проведении летней оздоровительной кампании в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении детском саду № 31.

Приказы.

План проведения ЛОК.

Календарно-тематические планы работы с воспитанниками.

Режим дня.

График проведения утренней гимнастики.

Инструкции.

Акты готовности помещений и участков.

Акты испытания спортивных снарядов и оборудования.

Отчёт о проведении ЛОК.