**План – график курсов повышения квалификации (72 часа) по внедрению и реализации**

**ФОП ДО**

**в 2023– 2024 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **ФИО** | **должность** | **Планируемый**  **период**  **прохождения**  **курсов** | **Тема** | **Место прохождения курсовой подготовки** |
|  | Морозова О.В. | заведующий | Июль 2023 г | Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса | ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» |
|  | Падалко А.М.  Гультикова Е.Н. | Старший воспитатель | Июль 2023 г. | Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса | ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» |
|  | Педагоги ДОУ |  | Июль 2023 г. | Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса | ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» |
|  | Прохоренко А.А. | Муз.руководитель | I полугодие  2023-2024 уч. г | «Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО» | Академия ресурсы образования |
|  | Томских Ю.В. | воспитатель | I полугодие  2023-2024 уч.г | «Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО» | Академия ресурсы образования |
|  | Гузовская Н.И. | воспитатель | I полугодие  2023-2024 уч.г | «Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО» | Академия ресурсы образования |
|  | Козырева Л.Г. | воспитатель | I полугодие  2023-2024 уч.г | «Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО» | Академия ресурсы образования |
|  |  | воспитатель | I полугодие  2023-2024 уч.г | «Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО» | Академия ресурсы образования |
|  | Перковская Т.Г. | воспитатель | I полугодие  2023-2024 уч.г | «Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО» | Академия ресурсы образования |